



UNTERRICHTSABLAUF: VERKEHRSSICHERHEIT

Worum es geht: Im Verlauf der Unterrichtsstunde sollen die Schülerinnen und Schüler lernen, dass sie selbst für ihre Sicherheit im Straßenverkehr sorgen können.

Zeitraumen: 90 Minuten

.....

PROJEKTEINHEIT I:

Einführung in das Thema „Sichtbarkeit im Straßenverkehr“ | 10 Minuten

Zu Beginn stellen Sie den Kindern die offene Frage:

Was könnt ihr tun, damit euch im Straßenverkehr nichts passiert?

Worum es geht: Wissen zusammentragen und auf das Thema vorbereiten. Lassen Sie die Kinder erzählen, welche Erfahrungen sie gemacht haben und welche Schritte sie selbst unternehmen können, um Unfälle zu vermeiden.

Danach fragen Sie die Kinder, welche Situationen besonders gefährlich werden könnten. Was haben sie vielleicht schon selbst erlebt?

- Schulweg im Winter im Dunkeln
- Schulweg bei schlechter Sicht durch Regen oder Nebel
- ...



PROJEKTEINHEIT 2:

Experiment „Dunkelheit“ | 30 Minuten

Material:

- Taschenlampen
- Reflektoren zum Kleben oder Warnwesten

Worum es geht: Die Kinder haben in der Einführung gefährliche Situationen im Straßenverkehr erarbeitet. Nun sollen diese Situationen im Unterricht nachgespielt werden. Dadurch wird geübt, wie sie am besten darauf reagieren können.

Methode: Verdunkeln Sie das Klassenzimmer so weit, wie es möglich ist. Lassen sie die Kinder zunächst ohne Taschenlampen und Reflektoren selbst beobachten, wie schlecht sie ihre Mitschülerinnen und Mitschüler in der Dämmerung oder im Dunkeln erkennen können.

Dann statten sie ein Drittel der Klasse mit Reflektoren an der Kleidung oder Warnwesten aus. Das zweite Drittel bekommt Taschenlampen. Die anderen bleiben in ihrer normalen Kleidung. Wieder wird das Licht ausgeschaltet. Jeder darf einmal die Rolle tauschen.

Worum es geht: Nun sehen die Kinder, wie viel besser mit Reflektoren ausgestattete Kleidung sichtbar ist. Gerade in der Dunkelheit auf dem Fahrrad oder auch zu Fuß ist es wichtig, dass Kinder schon von Weitem gut zu erkennen sind.



PROJEKTEINHEIT 3:

Experiment „Dunkelheit“ | 30 Minuten

Material:

- Bastelvorlage Brille
- Pappe
- Butterbrotpapier
- Taschenlampe

Methode: Jedes Kind bekommt eine Bastelvorlage für die Brille. Lassen Sie die Kinder die Brille auf Pappe abzeichnen und anschließend ausschneiden. In die Brillengläser wird Butterbrotpapier eingeklebt.

Nun sollen alle Kinder ihre Brille aufsetzen und ihre Reflektoren an die Kleidung heften. Wieder werden einige Kinder mit Taschenlampen ausgestattet, um zu erfahren, dass Reflektoren im Scheinwerferlicht von Autofahrern auch im Nebel besser zu erkennen sind.

Worum es geht: Jedes Kind bekommt eine Bastelvorlage für die Brille. Lassen Sie die Kinder die Brille auf Pappe abzeichnen und anschließend ausschneiden. In die Brillengläser wird Butterbrotpapier eingeklebt.



PROJEKTEINHEIT 4:

Reflektion | 20 Minuten

Besprechen Sie abschließend mit den Kindern, welche Eindrücke entstanden sind. Wie können Menschen im Straßenverkehr selbst dazu beitragen, dass sie gesehen werden?

- Helle, auffällige Jacken tragen
- Reflektoren an Rucksack, Jacke und Fahrrad anbringen
- ...

WEITERE IDEEN UND ALTERNATIVEN FÜR DEN PROJEKTUNTERRICHT ODER ZUHAUSE:

Basteln Sie mit Ihren Schülern selbst Reflektoren. Dazu benötigt jedes Kind ein Motiv, das es sich als Schablone auf Pappe ausschneidet. Es gibt Leuchtmalfarben in Bastelgeschäften, mit denen die Figuren bemalt werden können. Außerdem können die Kinder ihre Figuren mit Pailletten und Glitzer bekleben und dekorieren. Wenn die Eltern zuhause alte Reflektorbänder oder ähnliches haben, die sie nicht mehr benötigen, können diese auch mitgebracht und verwertet werden.



FACH: HEIMAT- UND SACHUNTERRICHT

KLASSENSTUFE: 2/3

THEMA: VERKEHRSSICHERHEIT

BASTELVORLAGE BRILLE

